

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

ГБОУ СОШ № 414

Протокол № 8 от 01.06.2017г.

Председатель педагогического совета

Директор Т. А. Газыева



УТВЕРЖДЕН

приказом № 24-09 от 02.08.2017 г.

директора ГБОУ СОШ № 414

Директор Т. А. Газыева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 414
Красносельского района Санкт-Петербурга
(основное общее образование,
среднее общее образование)
на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №414 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №414), реализующего основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план ГБОУ СОШ №414 на 2017/2018 учебный год основного общего образования, среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и изменениями «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ СОШ №414 начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В V-VI классах, реализующих образовательную программу при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования) организация обучения проводится в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, в том числе

изучения элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ГБОУ СОШ №414 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ №414. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план по образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в V-VI классах .

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год			Всего
		V	VI	VII	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	918	986	1020	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:</i>					
	Обществознание	34			34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	102
	Биология			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	3094
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 1050

2.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
		2	1	2	5
	Обществознание	1			1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
	Биология			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	91

Примечание к пунктам 2.2 и 2.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ №414.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений включены учебные предметы: «История и культура Санкт-Петербурга»-1 час (в V-VII классах) и

«Обществознание» -1 час(в V классе) на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

В VII классе в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включен 1 дополнительный час по учебному предмету «Биология»

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-VII классах использованы учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга.

Изучение в V-VII классах «Основ безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни проводится на занятиях внеурочной деятельности образовательной программы школы.: 1 час в неделю –V класс, 1 час в неделю – VI класс, 1 час в неделю –в 7 классе

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах –«История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и локальной истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ СОШ №414. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о

социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Учебный предмет «Информатика» изучается в V-VI классах в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; -
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература» в предметные области тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

ГБОУ СОШ №414 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В соответствии с СанПиН перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

2.4. Учебный план, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах.

2.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Кол-во часов в год		всего	
	VIII	IX		
Федеральный компонент				
Русский язык	102	68	170	
Литература	68	102	170	
Иностранный язык	102	102	204	
Алгебра	102	102	204	
Геометрия	68	68	136	
Информатика и ИКТ	34	68	102	
История	68	68	136	
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68	
География	68	68	136	
Физика	68	68	136	
Химия	68	68	136	
Биология	68	68	136	
Искусство (Музыка и ИЗО)	Искусство(музыка)	17	17	34
	Искусство(ИЗО)	17	17	34
Технология	34		34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	
Физическая культура	102	102	204	
Итого:	1054	1020	2074	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе:</i>				
Русский язык	34		34	
Литература	34		34	
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	68	
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	
Предпрофильная подготовка		34	34	
Алгебра	34		34	
Геометрия	34	34	68	
Элективные учебные предметы		68	68	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1224	1224	2448	

2.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		всего	
	VIII	IX		
Федеральный компонент				
Русский язык	3	2	5	
Литература	2	3	5	
Иностранный язык	3	3	6	
Алгебра	3	3	6	
Геометрия	2	2	4	
Информатика и ИКТ	1	2	3	
История	2	2	4	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	
География	2	2	4	
Физика	2	2	4	
Химия	2	2	4	
Биология	2	2	4	
Искусство (Музыка и ИЗО)	Искусство(музыка)	0,5	0,5	1
	Искусство(ИЗО)	0,5	0,5	1
Технология	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3	3	6	
Итого:	31	30	61	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе:</i>				
Русский язык	1		1	
Литература	1		1	
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Предпрофильная подготовка		1	1	
Алгебра	1		1	
Геометрия	1	1	2	
Элективные учебные предметы		2	2	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36	72	

Примечание к пунктам 2.5 и 2.6:

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах реализован учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 в 8 классе осуществляется переход на линейный принцип преподавания истории России.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и локальной истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В VIII-IX классах предметы «Искусство (Изо)» (0,5 ч) и «Искусство (Музыка)» (0,5 ч) изучаются по полугодиям (соответственно по 1 часу в полугодие).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в VIII-IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в VIII-IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательное изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся).

Выбранные ГБОУ СОШ №414 элективные учебные предметы имеют программу, рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и учебными пособиями из указанных в п.1.7. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не используется.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах (как отдельного учебного предмета);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (как отдельного учебного предмета);

Компонент образовательной организации в VIII-IX классах использован:

а) на увеличение часов для предметов федерального компонента:

- «Русский язык» в 8-ом классе (1 час в неделю), «Литература» в 8 классе (1 час в неделю) с целью совершенствования коммуникативной, культуроведческой лингвистической компетенции обучающихся, а также углублённой подготовки к ГИА (по русскому языку);
- «Алгебра» в 8классе (1 час в неделю), «Геометрия» в 8,9 классе (1 час в неделю) – с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также углублённой подготовки к ГИА по математике;
- «Предпрофильная подготовка» - для организации предпрофильной подготовки учащихся.
- элективные курсы в 9 классе 2 часа в неделю

Элективные курсы - 9 класс

№	Название в учебном плане	Кол-во часов за курс	Авторство	Сведения о программе	Учебная литература для обучающихся	Предмет
1.	В лабиринтах математики	34	Лукичева Е.Ю.	СПб АППО Протокол заседания ЭНМС № 2 от 19.10.2011	1.ГИА 3000 задач Математика Три модуля : «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика» И.В. Яценко, Л.О. Рослова Издательство «Экзамен»2014 2.ОГЭ Математика 30 вариантов А.Л. Семенова, И.В. Яценко Москва 2014-12-07 3.Геометрия Подготовка к ЕГЭ и ГИА -9 «Учимся решать задачи и повторяем теорию» « Б.И. Вольфсон ,Л.И. Резницкий Легион –на –Дону 2014	Математика
2.	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи.	34	Егорова Л.К.	Допущено СПб АППО Председатель президиума ЭНМС С.В.	Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я	Русский язык

Языковая норма)			Жолован 17.09.2014г.	тебя увидел» ред. Сениной Н.А. – Ростов/ н/Д:Легион,2013. Дрaбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 9 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА:учебное пособие.- М.: Интеллект-Центр.2014	
Всего:	68				

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Использование балльной системы оценивания отсутствует.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Деление класса на 2 группы проводится при изучении предметов:

- «Иностранный язык (английский)» в 8-9 классах (при наполняемости класса 25 и более человек);
- «Технология» в 8-9 классах (при наполняемости класса 25 и более человек);
- «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах (при наполняемости класса 25 и более человек);
- при изучении элективных курсов в 9 классе (при наполняемости класса 25 и более человек).

3. Среднее общее образование

Общие положения,

3.1. Учебный план для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана может использоваться для изучения другого предмета по выбору образовательной организации.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ 414 выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 настоящих рекомендаций. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

3.2 Учебный план среднего общего образования(универсальное(непрофильное)обучение)

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов		
		10класс	11 класс	итого
Инвариантная часть	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
	Алгебра и начала анализа	68	68	136
	Геометрия	68	68	136
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физика	34	34	68
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11класс	итого
Вариативная часть	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
	География	34	34	68
	Алгебра и начала анализа	34	34	68
	Физика	34	34	68
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Искусство (МХК)	34	34	68
	Технология	34	34	68
	Всего:	1054	1054	2108
	<i>Региональный компонент</i>			
	Русский язык	34	34	68
	Алгебра и начала анализа	34	34	68
	Всего:	68	68	136
<i>Компонент образовательной организации</i>				
	Элективные учебные предметы	136	136	272
	Всего:	136	136	272
Итого:		1258	1258	2516
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516

**3.3.Недельный учебный план
среднего общего образования(универсальное(непрофильное)обучение)**

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Учебные предметы	Количество часов		
		10класс	11 класс	итого
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11класс	
Вариативная часть	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	1	1	2
	Алгебра и начала анализа	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Всего:	31	31	62
	<i>Региональный компонент</i>			
	Русский язык	1	1	2
	Алгебра и начала анализа	1	1	2
	Всего:	2	2	4
<i>Компонент образовательной организации</i>				
	Элективные учебные предметы	4	4	8
	Всего:	4	4	8
Итого:		37	37	74
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»- федеральный компонент: на базовом уровне учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются по 2 часа в неделю (1 час-из инвариантной части, 1 час- из вариативной части)

Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно.

Часы вариативной базовой части учебного плана распределены следующим образом:

- «Физика»(1ч/1ч) - с целью совершенствования умений и навыков по предмету и более полной реализации программы; с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и выполнения рекомендаций Распоряжения КО № 907-р от 12.04.2013.;
- «География» (1 ч/1 ч) - в связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой; содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина;
- «Искусство (МХК)» (1 ч/1 ч) - с целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, усвоения основ мировой художественной культуры, обеспечивающей формирование у учащихся широкого социокультурного опыта, что способствует более адекватному и критическому восприятию ими окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения;
- «Информатика и ИКТ» (1 ч/1 ч) - с целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций.
- «Алгебры и начала анализа» (1ч/1ч) - с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и выполнения рекомендаций Распоряжения КО № 907-р от 12.04.2013.
- «Биология» (1 ч/1 ч) - для обеспечения освоения учащимися основ науки о жизни, формирование научного мировоззрения;
- «Обществознание» (1 ч/1 ч) - для формирования у обучающихся широкого социокультурного опыта, способствующего более адекватному и критическому восприятию ими окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения. с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и выполнения рекомендаций Распоряжения КО № 907-р от 12.04.2013.;
- «Химия» (1 ч/1 ч) - с целью совершенствования умений и навыков по предмету и более полной реализации программы;
- «Технология»(1ч\1ч)

Региональная специфика базисного учебного плана 10-11 классов.

Часы регионального компонента распределены на углубленное изучение предмета инвариантной части учебного плана:

- «Русский язык» (1ч/1 ч) - с целью совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и выполнения рекомендаций Распоряжения КО №2328-р от 13.05.2015.;
- «Алгебры и начала анализа» (1ч/1ч) - с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и выполнения рекомендаций Распоряжения КО № 907-р от 12.04.2013(выбор ОУ)

Часы компонента общеобразовательной организации использованы преподавания элективных учебных предметов (4ч\4ч)

Элективные учебные предметы– 10-11 классы

№	Название в учебном плане	Кол-во часов за курс	Авторство	Сведения о программе	Учебная литература для обучающихся	Предмет
1.	Математика: избранные вопросы	34/34	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	СПб АППО, Протокол ЭНМС, № 3 от 07.06.2013	ЕГЭ 3000 задач Математика с теорией вероятностей и статистикой А.Л. Яценко, И.В. Высоцкий Изд. «Экзамен» Москва 2014 2. ЕГЭ математика Типовые тестовые задания 30 вариантов заданий + 800 дополнительны х заданий части 2 И.Р. Высоцкий, П.И. Захаров Изд. «Экзамен» 3. Вся школьная математика . Самое необходимое. В.Б. Некрасов Санкт- Петербург 2011 4. Геометрия. Подготовка к ЕГЭ и ГИА -9 Учимся решать задачи и повторяем теорию Б.И. Вольфсон, Л.И. Резницкий Алгебра Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ и конкурсным экзаменам . Д.Д. Гушин 8-11 Санкт-Петербург СМЮ Пресс 2010	Математ ика

2.	Актуальные вопросы обществознания.	34/34	Т.П.Волкова, Александрова С.В.	СПб АППО Протокол заседания РЭС АППО № 1 от 13.05.2014	П.А. Баранов А. В. Воронцов С. В. Шевченко «Обществознание: ЕГЭ-учебник» М., Астрель, 2014	Обществознание
3.	Теория и практика написания сочинений	34/34	Фролова Светлана Дмитриевна Учитель русского языка ГБОУ лицея №329 Невского района С-Пб	СПб АППО Протокол заседания ЭНМС АППО № 3 от 20.06.2014	Греков В.Ф. Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – Москва, Просвещение Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособиею- Ростов/Д.: Легион, 2011	Русский язык
4.	Методы решения физических задач (предметный ЭК)	34/34	Рукавицына Е.Т.	СПб Аппо ЭНМС -2016 год	Орлов В.А., Сауров Ю.А. «Практика решения физических задач. 10–11 классы», – М.: «Вентана-Граф», 2013	Физика
Всего:		136/136				

Деление 10-11 классов на группы при изучении отдельных предметов не предусмотрено, т.к. наполняемость менее 25 человек.

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.